

**LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"**  
**OLBIA**

**Piano Triennale di Formazione 2016/2019**  
**del LICEO CLASSICO "A. GRAMSCI" di OLBIA**  
**contenuto nel P.T.O.F. 2016/2019 - deliberato dal C. di I. del 11/05/2017**

**VISTO:**

- il Piano triennale per la formazione dei Docenti 2016-2019, presentato dal MIUR il 3 ottobre 2016;
- il Decreto del D.G. U.S.R. per la Sardegna prot. n. 20528 del 07.12.2016 di costituzione dello Staff Regionale;
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 2915 del 15.09.2016 Prime Indicazioni per la Progettazione delle Attività di Formazione;
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 3373 del 01.12.2016 di Trasmissione del D.M. n. 797 del 19.10.2016 (di adozione del P.F.D.);
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 2151 del 07.06.2016 sulla Costituzione delle Reti Scolastiche;
- Visto il Decreto del D.G. U.S.R. per la Sardegna prot. n. 3479 del 16.03.2016 di istituzione degli Ambiti Territoriali;
- la Nota M.I.U.R. prot. n. 28515 del 04.10.2016 sul Periodo di Formazione dei Neo assunti e il D.M. n. 850/2015,
- il comma 12 art. 1 legge 107/2015 (revisione annuale del PTOF)
- il PTOF 2016/19 approvato dal Collegio docenti il 17 dicembre 2015 e deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 184 del 15 gennaio 2016 e la sua revisione

si adotta il presente Piano Triennale di Formazione 2016/2019 del Liceo Classico "A. Gramsci" di Olbia

**PREMESSA**

L'Istituto valorizza ogni iniziativa legata allo sviluppo professionale e come occasione di miglioramento e qualificazione del servizio di formazione offerto.

Le attività di aggiornamento e formazione per il **personale docente e A.T.A.** saranno funzionali all'attuazione dell'autonomia, della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali (soprattutto in relazione ai processi d'informatizzazione) e volte a migliorare:

- la formazione continua alla crescita del capitale umano e professionale;
- le competenze relative alla propria formazione (professionalità);
- i doveri e i problemi etici della professione;
- il benessere degli studenti;
- la partecipazione e la collaborazione alla gestione della scuola da parte di tutto il personale scolastico;
- l'informazione e coinvolgimento dei genitori;
- la partecipazione e la realizzazione di percorsi di ricerca per l'innovazione;
- la cura della documentazione e del proprio portfolio

## **LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"**

### **OLBIA**

Il Piano comprende le iniziative relative a tutto il personale, Dirigente scolastico, docenti e personale ATA ed è articolato in Unità Formative.

Il Piano risponde alle esigenze di miglioramento esplicitate nel PdM, comprendendo le aree di criticità indicate nel RAV:

- Sviluppare le competenze logiche e matematiche, in particolare nel Biennio
- Potenziare l'efficacia della personalizzazione
- Implementare l'utilizzo di metodologie innovative, sperimentando nuovi modelli di insegnamento
- Potenziare l'equità dei processi di valutazione limitando la varianza tra le classi e superando l'ambiguità legata alla personalizzazione
- Migliorare l'efficienza del servizio agli utenti
- Ampliare la comunicazione e la collaborazione con il territorio
- Attivare un sistema di monitoraggio e di valutazione delle attività e degli interventi realizzati

Il Piano si inquadra nelle azioni definite a livello nazionale dalle Linee guida pubblicate dal Miur il 3/10/2016 e comprende tutte le forme di potenziamento dello sviluppo professionale degli operatori scolastici, in vista del Portfolio professionale.

Ogni docente e personale ATA dovrà partecipare ad almeno una delle Unità formative previste per anno scolastico.

Le Unità formative sono articolate in non meno di 25 ore annue, capitalizzabili, anche in forma di ore di progettazione, di ricerca/azione, di produzione materiali, approfondimento personale e collegiale, di formazione a distanza, di documentazione tramite forme di restituzione/rendicontazione con ricaduta sulla scuola.

Si riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla scuola, compresi gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola e strutturate nel rispetto di UF nelle sue declinazioni, con particolare attenzione alla ricaduta nell'attività didattica.

### **PRIORITÀ**

Le priorità dell'Istituto, in tema di sviluppo professionale, utili al personale per l'autonoma scelta delle Unità formative alle quali aderire, sono desunte direttamente dal PTOF e dal Piano di Miglioramento e suddivise in relazione alle priorità nazionali:

#### **Competenze di Sistema**

##### ***Autonomia didattica e organizzativa***

- Formare figure di sistema competenti nella progettazione, pianificazione e gestione dei progetti con finanziamento esterno
- Formare figure di sistema, di coordinamento e di sostegno per aumentare l'efficacia dell'azione formativa ed implementare in tutti i Consigli di Classe l'innovazione metodologica

## **LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"**

### **OLBIA**

#### ***Didattica per competenze e innovazione metodologica***

- Sviluppare nei CdC le competenze necessarie per trasformare il modello tradizionale trasmissivo e per la progettazione di UDA orientate alla costruzione di competenze
- Sviluppare nei CdC le competenze necessarie per effettuare la valutazione formativa nel processo di apprendimento

#### ***Valutazione e miglioramento***

- Formare figure di sistema competenti nella definizione e attuazione di procedure efficaci per il monitoraggio e la verifica delle azioni pianificate

### **Competenze per il 21mo Secolo**

#### ***Lingue straniere***

- Implementare le competenze linguistico-comunicative dei docenti in L2 per internazionalizzazione del curricolo (e-twinning, scambi, Erasmus plus, IGSE, doppio diploma, MUN, etc.)
- Implementare le competenze linguistiche e metodologiche in inglese e francese per docenti DNL per CLIL ed ESABAC

#### ***Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento***

- Rafforzare le competenze digitali di tutto il personale scolastico
- Formare figure di sistema e di coordinamento per la cultura digitale e per l'implementazione di tutti i sistemi multimediali dell'Istituto (dalla didattica all'amministrazione)
- Implementare le competenze dei docenti per l'organizzazione degli ambienti di apprendimento con l'uso delle nuove tecnologie
- Assolvere agli obblighi di dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione delle attività amministrative

#### ***Alternanza scuola-lavoro***

- Formare figure di coordinamento per la progettazione delle attività di Alternanza (raccordo Scuola e stakeholders territoriali)
- Formare docenti per la progettazione e realizzazione di esperienze di Impresa formativa simulata

### **Competenze per una scuola inclusiva**

#### ***Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale***

- Interventi formativi volti a migliorare l'efficacia delle attività di recupero e consolidamento delle competenze di base sia in orario curricolare che extracurricolare, in particolare nel biennio
- Formare figure di supporto per facilitare i CdC nella definizione di strategie e metodi per l'analisi dei profili a rischio di dispersione
- Potenziare le competenze metodologiche per attivare e favorire la motivazione intrinseca degli alunni
- Potenziare le competenze metodologiche per la personalizzazione dei curricoli, in particolare in presenza di studenti con BES
- Formare figure di sistema per favorire la continuità verticale e l'orientamento in uscita

## **LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"**

### **OLBIA**

La pianificazione degli interventi formativi è stata effettuata coniugando le priorità desunte dal PTOF e dal Piano di Miglioramento dai bisogni del personale docente e ATA rilevati tramite la somministrazione di due questionari on line e da quanto emerso in riunioni collegiali e nei colloqui effettuati con i docenti dalla funzione strumentale preposta alla formazione:

<b>Esigenze Formative</b>	<b>Area Tematica</b>	<b>Coerenza Esigenze RAV/PTOF</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risultati Attesi</b>
Priorità 1	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettazione di percorsi didattici, finalizzata anche alla formulazione di prove strutturate comuni Elaborazione di un curriculum per competenze al termine del biennio, funzionale alle prestazioni richieste dalle prove nazionali	Docenti	Innovazione e personalizzazione dei curricula Curricolo, progettazione e valutazione Ampliamento OF
Priorità 2	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Incentivazione di modalità didattiche innovative, anche con l'uso delle nuove tecnologie	Docenti	Innovazione delle metodologie didattiche Miglioramento degli esiti di apprendimento
Priorità 3	Autonomia didattica e organizzativa	Orientamento strategico e organizzazione della scuola Progettazione, gestione e monitoraggio attività e progetti	Docenti e ATA figure di sistema	Definizione e utilizzo di procedure per il monitoraggio e la verifica delle azioni pianificate Sviluppo di competenze di progettazione, gestione e rendicontazione
Bisogni condivisi 1	Lingue straniere	Internazionalizzazione del curriculum CLIL ed ESABAC	Docenti	Miglioramento delle competenze linguistiche in inglese e francese Ampliamento OF
Bisogni condivisi 2	Didattica per competenze e innovazione metodologica	Elaborazione di un curriculum per competenze Promuovere progettualità volte all'innovazione della didattica Valutazione dell'apprendimento	Docenti	Incentivazione di modalità didattiche innovative Favorire omogeneità e trasparenza nella valutazione Favorire l'autovalutazione negli studenti
Bisogni condivisi 3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Incentivazione di modalità didattiche innovative, anche con l'uso delle nuove tecnologie	Docenti e ATA	Maggior coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento Dematerializzazione amministrativa

## LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"

### OLBIA

UNITA' FORMATIVE A.S. 2016/17						
Titolo	Area tematica	Esigenze formative - coerenza PdM	Destinatari	Livello di formazione	Soggetto erogatore	costo
<b>Olbi@improvement</b>	Didattica per competenze	Elaborazione di un curriculum per competenze	8 docenti	Rete di scopo	Ente accreditato ANFIS	Fondi MIUR -USR 91
	Valutazione e Miglioramento	Promuovere progettualità volte all'innovazione della didattica Promozione di partenariati e reti con altre scuole	1 docente	ambito territoriale		
<b>Gramsci_digitali</b>	Competenze digitali	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie	docenti	Istituto Liceo Gramsci	Team digitale interno	Liceo Gramsci P.A. 2017
<b>Formazione progetto PEAK</b>	Competenze digitali Didattica per competenze	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie Promozione di partenariati e reti con altre scuole	7 Docenti	Rete Eufor di scopo ATS	Erasmus + KA2 INDIRE Ist. Stenier ANFIS	Finanziamento Erasmus plus
<b>Scuole Dislessia Amica</b>	Inclusione e differenziazione	Competenze metodologiche dei docenti per programmare l'azione formativa in presenza di studenti DSA	20 docenti	Individuale + Istituto Liceo Gramsci	Associazione Italiana Dislessia con Fondazione TIM e MIUR.	Gratuito
<b>Il Cristianesimo Antico</b>	Disciplinare	Valorizzazione della formazione del personale per miglioramento professionale	2 docenti	Individuale	Ente accreditato Diocesi di Tempio-Ampurias	Gratuito (a carico Diocesi)
<b>Summer school</b>	Didattica digitale e per competenze	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie	4 docenti	individuale	Ente accreditato Impara Digitale	Corso autofinanziato o 180,00 €
<b>Idee per una didattica integrata</b>	Didattica digitale innovativa	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie	1 docente	individuale	Zanichelli editore, ente accreditato	Corso gratuito
<b>Animatore digitale</b>	Didattica digitale innovativa	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie	1 docente	individuale	EIPASS ente accreditato	Corso autofinanziato
<b>Mindfulness</b>	Inclusione e differenziazione	Potenziare le competenze relazionali per favorire il benessere e la motivazione intrinseca degli alunni e del personale	1 docente	individuale	Master Universitario La Sapienza Roma	Corso autofinanziato
<b>Sviluppo e gestione risorse umane</b>	Inclusione e differenziazione	sviluppo di competenze comunicative e relazionali, comunicazione efficace	1 docente	individuale	CISL	Corso finanziato

C.F.91024260902 C.M. SSPC07000N

Via Anglona, 16 - 07026 Olbia - tel. 0789/21223/fax. 0789/203071

sito web. [www.liceogramsciobia.it](http://www.liceogramsciobia.it)

Posta elettronica istituzionale. [sspc07000n@istruzione.it](mailto:sspc07000n@istruzione.it) - e-mail PEC. [sspc07000n@pec.istruzione.it](mailto:sspc07000n@pec.istruzione.it)



Unione Europea

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

**LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"****OLBIA**

<b>BASTA CONOSCERSI !</b>	Inclusione e differenziazione	Formazione interculturale per favorire il benessere e il successo scolastico per persone di cultura e madrelingua diversa	1 docente	individuale	Ente accreditato Associazione Azione Mondo Unito	Corso autofinanziato
<b>Fare didattica con gli EAS</b>	Didattica digitale e per competenze	Incentivazione di modalità didattiche innovative con l'uso delle nuove tecnologie		Istituto LC GRAMSCI		
<b>Improve your english</b>	Lingue straniere (Inglese)	Implementare le competenze linguistico-comunicative dei docenti in L2 per internazionalizzazione del curriculum e metodologiche in per docenti DNL per CLIL	14 docenti	Istituto LC GRAMSCI	LC GRAMSCI	Card docente
<b>Nous parlons français</b>	Lingue straniere (francese)	Implementare le competenze linguistiche e metodologiche in francese per docenti DNL per CLIL ed ESABAC	5 docenti	Istituto LC GRAMSCI	LC GRAMSCI	Card docente
<b>Simuliamo un'impresa</b>	Alternanza scuola -lavoro	Formare figure di sistema per la progettazione e realizzazione di percorsi di impresa formativa simulata		Istituto LC GRAMSCI	LC GRAMSCI	Liceo Gramsci P.A. 2017
<b>PNSD</b>	Competenze digitali	Formare figure di sistema per diffondere la didattica digitale	DS- DSGA Animatore Team digitale (3+10)	Nazionale	MIUR- USR- snodo formativo	Finanziamento PON
<b>Coordinatori per l'inclusione</b>	Inclusione e disabilità	Competenze metodologiche e organizzative per programmare l'azione formativa in presenza di studenti BES	Referente inclusione	Nazionale	MIUR –USR- UST	Finanziamento MIUR
<b>PROJECT WORK - I progetti nella scuola dell'autonomia</b>	Autonomia organizzativa e didattica	Progettazione gestione e monitoraggio di progetti finanziati da enti esterni	Docenti – figure di sistema	Rete d'ambito	Rete d'ambito2 Gallura	Finanziamento MIUR rete ambito 2 Gallura
<b>costruzione e utilizzo di modelli e strumenti per lo sviluppo e la valutazione delle competenze di cittadinanza</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Elaborazione di un curriculum per competenze Promuovere progettualità volte all'innovazione della didattica	Docenti	Rete d'ambito	Rete d'ambito2 Gallura	Finanziamento MIUR rete ambito 2 Gallura

C.F.91024260902 C.M. SSPC07000N

Via Anglona, 16 - 07026 Olbia - tel. 0789/21223/fax. 0789/203071

sito web. [www.liceogramsciobia.it](http://www.liceogramsciobia.it)Posta elettronica istituzionale. [sspc07000n@istruzione.it](mailto:sspc07000n@istruzione.it) - e-mail PEC. [sspc07000n@pec.istruzione.it](mailto:sspc07000n@pec.istruzione.it)





Unione Europea



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

## LICEO CLASSICO STATALE "ANTONIO GRAMSCI"

### OLBIA

<b>CLIL</b>	Competenze di lingua straniera	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche CLIL Sviluppo di competenze linguistiche – comunicative funzionali ad una gestione efficace dell'ambiente di apprendimento	Docenti DNL livello B1 inglese	Rete d'ambito	Rete d'ambito2 Gallura	Finanziamento rete ambito 2 Gallura
<b>L'insegnante che si prende cura</b>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Favorire la motivazione intrinseca degli alunni Potenziare le competenze metodologiche per la personalizzazione dei curricula, in particolare in presenza di studenti con BES	Docenti	Rete d'ambito	Rete d'ambito2 Gallura	Finanziamento rete ambito 2 Gallura

Allegati:  
schede Unità Formative

C.F.91024260902 C.M. SSPC07000N

Via Anglona, 16 - 07026 Olbia - tel. 0789/21223/fax. 0789/203071

sito web. [www.liceogramsciolbia.it](http://www.liceogramsciolbia.it)

Posta elettronica istituzionale. [sspc07000n@istruzione.it](mailto:sspc07000n@istruzione.it) - e-mail PEC. [sspc07000n@pec.istruzione.it](mailto:sspc07000n@pec.istruzione.it)